

«Растения — доктора простудных заболеваний»

Обучающие игры для детей старшего дошкольного возраста



«Узнай по описанию»

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках лекарственных растений, помогающих при простудных заболеваниях.

Правила игры : отыскать карточку с изображением лекарственного растения в соответствии с описанием его характерных признаков.

Материал: карточки с изображением растений.

Организация и методика проведения: ведущий называет характерные особенности того или иного растения, которое помогает при простудных заболеваниях, не называя его. Дети отыскивают его изображение среди карточек, называют его, рассказывают о лечебных свойствах. Побеждает тот, кто быстро и правильно найдет или назовет отгадку.

«Найди, что лечит»

Цель: учить детей, используя схемы-модели, находить те части лекарственных растений, которые являются целебными.

Правила игры : используя схемы-модели находить и рассказывать о лечебных свойствах определенной части лекарственного растения (листья, стебель, цветок, семена, корень и т. д.).

Материал: 10-15 карточек с изображением лекарственных растений, схемы-модели с изображением цветка, листа, корня, стебля, веток.

Организация и методика проведения: на столе разложены карточки с изображением лекарственных растений, которые перевернуты изображением вниз (10-15 карточек). Воспитатель предлагает ребёнку взять карточку, посмотреть и назвать, какое лекарственное растение изображено на картинке. Затем рассказать, какая часть у этого растения целебная (цветок, корень, стебель и т. д.) и соответственно положить её возле карточки-схемы. За каждый правильный ответ ребёнок получает фишку. Побеждает тот, у кого будет больше фишек.

«Зелёная аптека»

Цель: формировать представления детей о лекарственных растениях, которые используют при простудных заболеваниях, их значении для здоровья человека; учить правилам сбора, заготовки, применения. Упражнять в их распознавании на иллюстрациях.

Правила игры : угадывать лекарственные растения, используемые при простудных заболеваниях по их характерным признакам, описывать правила их сбора и заготовки.

Материал: плоскостное лукошко с красно-зелёным крестиком на одной из сторон, набор иллюстраций лекарственных растений.

Организация и методика проведения: воспитатель загадывает детям загадки про лекарственные растения. Ребёнок находит в лукошке отгадку, называет растение и объясняет, почему его называют «зелёным доктором», рассказывает о правилах сбора и заготовки лекарственных растений.

«Кто быстрее найдёт растение по названию»

Цель: упражнять детей в быстром нахождении лекарственного растения по названию.

Правила игры : действовать по сигналу, быстро находить лекарственное растение по названию.

Организация и методика проведения: игра организуется как подвижная. Воспитатель объясняет, что после того, как он назовёт лекарственное растение и скажет : «Раз, два, три к ... беги», ребятам необходимо быстро найти растение на участке и стать возле него.

«Интервью с лекарственными растениями»

Цель: развивать эмоционально-чувственную сферу

личности старших дошкольников в процессе познания ими природы.

Правила игры : придумать интервью с лекарственными растениями.

Материал: игрушка микрофон.

Организация и методика проведения: воспитатель предлагает дошкольникам представить, что лекарственные растения ожили и могут говорить. Далее предлагается придумать, какие вопросы ребята задали бы лекарственным растениям, что хотели бы у них узнать.

За самые длинные и интересные интервью ребёнок получает фишку.

«Кто быстрее найдёт растение по названию?»

Цель: закрепить представления детей о внешнем виде растения.

Правила игры : быстро находить карточки с изображением лекарственного растения, названного педагогом.

Материал: карточки с изображением растений (по несколько карточек каждого растения).

Организация и методика проведения: воспитатель раскладывает карточки с изображением различных растений. Называет одно из изображенных на карточке лекарственных растений. Например, календула. Дети собирают все карточки с изображением календулы. Выигрывает тот, кто быстрее всех найдет названное растение.

«Лекарственные растения»

Цели: Сформировать у детей знания о целебной силе лекарственных растений и их значении в жизни человека. Формирование начал экологической культуры. Воспитание интереса, любви и бережного отношения к природному наследию.

Оборудование: набор дидактических картинок с лекарственными травами и ситуативные символы - проблемы со здоровьем (боль в животе, спине, горле, кашель и т.д.).

Описание игры:

Из папки педагог раздаёт или дети берут сами ситуативные символы (живот, голова, зуб болит, поранился и т.д и располагают перед собой.

1 вариант:

Педагог (в самостоятельной игре воспитанник) наугад достаёт картинку с изображением растения и спрашивает: «Это растение поможет вылечить что?» (вопросы-усложнение: «полезно чем?», «поможет как?») Игрок, у которого находится символ с соответствующим изображением должен правильно ответить на поставленный вопрос и забрать себе картинку. Игра заканчивается, когда один из игроков первым соберет вокруг ситуативного символа все картинки.

2 вариант:

Педагог дает картинки с лекарственными растениями и объясняет задание, что им необходимо правильно определить лекарственное растение к картинкам на которых изображены проблемные ситуации, объясняя свое решение.

«Сказочные герои заболели»

Цели: Сформировать у детей знания о целебной силе лекарственных растений и их значении в жизни человека. Формирование начал экологической культуры. Воспитание интереса, любви и бережного отношения к природному наследию.

Оборудование: набор дидактических картинок с лекарственными травами картинки сказочных героев.

Описание игры:

1 вариант

Педагог рассказывает детям, о том, что сказочные герои заболели (называет героев и что у них болит). Предлагает детям побыть фармацевтами и помочь героям правильно подобрать лекарственную траву, чтобы они вылечились.

2 вариант:

Педагог рассказывает детям, что на полянке много растет лекарственных трав, предлагает их назвать. Затем на полянку приходят сказочные герои и у каждого героя что – то болит, они подошли к растению, который им поможет (педагог кладет их к неправильным травам). Педагог спрашивает «Правильно ли герои выбрали траву,

которая им поможет? (ответы детей). Поможем им вылечиться? Выберем правильную лекарственную траву для их выздоровления и расскажем про другие? (Ответы детей)

«Лекарственные растения»

Цель: Дать детям знания о роли растений в природе и их пользе для здоровья человека.

Задачи:

- Познакомить детей с лекарственными травянистыми растениями родного края, их лечебными свойствами.
- Приобщать дошкольников к изучению особенностей произрастания простейших лекарственных трав, их сбору и профилактики различных заболеваний.
- Развивать умение видеть в растении живое.
- Развивать связную речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность.
- Обогащать словарный запас по теме «лекарственные травы», развивать связную речь детей.
- Воспитывать интерес к живой природе родного края.

Оборудование: набор дидактических картинок и ситуативные символы.

Описание игры:

Из папки педагог раздаёт или дети берут сами ситуативные символы и располагают перед собой. Затем педагог (в самостоятельной игре воспитанник) наугад достаёт картинку-пазл с изображением растения и спрашивает: «Это растение поможет вылечить что?» (вопросы-усложнение: «полезно чем?», «поможет как?») Игрок, у которого находится символ с соответствующим изображением должен правильно ответить на поставленный вопрос и забрать себе картинку-пазл. Игра заканчивается, когда один из игроков первым соберет вокруг ситуативного символа все картинку-пазлы.

«Приготовь лекарство»

Цель: Сформировать у детей знания о целебной силе лекарственных растений, сформировать умение правильно понимать и выполнять алгоритм картинки-счета.

Задачи:

- Закрепить знания детей о целебных свойствах лечебных трав родного края.
- Упражнять детей в составлении множества (рецепт) из разных по количеству элементов (лекарственных растений).
- Совершенствовать навык восприятия действительности через освоение последовательности выполнения хода решения игровой задачи.
- Воспитывать умение точно, образно описывать свои действия, полным предложением отвечать на поставленные вопросы.

Оборудование:

Набор предметных фишек с изображением лекарственных растений, «баночек», картинки-счет «рецепты» (состав лекарственного средства).

Описание игры:

В игре могут участвовать от одного до четырех детей. Воспитатель предлагает детям стать фармацевтами. В центре стола перед детьми выкладывается стопка «рецептов» (картинки-счет) алгоритмом выполнения вниз. Рядом располагаются предметные фишки, с изображением лекарственных растений. Игрокам предлагается выбрать по одному «рецепту». Каждому игроку предлагается набрать необходимое количество предметных фишек (согласно рецепта). После выполнения задания «фармацевт» рассказывает о своем лекарстве, при каком заболевании оно поможет.

Выигрывает тот, кто первым правильно «приготовит лекарство» и расскажет о нем.

«Расскажи о лекарственном растении»

Цель: Закрепить представление у детей об особенностях внешнего вида лекарственных растений, учить детей описывать лекарственные растения, называть их лечебные свойства.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о лечебных растениях.
- Продолжать формировать знания о строении растений.
- Развивать навык исследовательской деятельности у старших дошкольников в процессе формирования представлений о целебных травах.
- Развивать умение сравнивать и сопоставлять, делать логические умозаключения.
- Развивать навыки активной речи, обогащать и активизировать словарный запас детей по теме «лекарственные травы».
- Воспитывать у детей элементы экологического сознания:

Оборудование: папка «лепбук», гербарий лекарственных трав, картотека загадок, набор «пазлов» по теме «лекарственные травы».

Описание игры: Предварительная беседа о характерных особенностях лекарственных трав с использованием материалов лепбук –папки. Предложить детям стать «травником» (человеком, который собирает лечебные травы. С помощью коллекции гербария рассказать, сравнить травы по внешним признакам. В качестве поощрения, предложить детям игру-соревнование «кто быстрее соберет пазл».

«Помоги Травнице»

Цель: Закрепить представление детей об особенностях внешнего вида лекарственных растений, учить детей описывать лекарственные растения, называть их целебные свойства.

Задачи:

- Расширить знания о пользе и применении целебных трав.
- Формировать умения выделять и называть части травянистого растения.
- Закрепить знания о необходимых условиях для развития и роста растений.
- Развивать познавательный интерес.
- Формировать связную речь. Совершенствовать умение детей составлять описательные рассказы.
- Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

Оборудование: кукла-персонаж, шаблоны цветочных горшков, предметные картинки с изображением частей растений.

Описание игры: Предварительная беседа: рассказать о характерных особенностях того или иного лекарственного растения, его лечебных свойствах, правилах сбора и заготовки.

Кукла-персонаж «Травница» хочет вырастить лекарственное растение, например: ромашку. Дети подбирают к стеблю листья и цветы того растения, которое назвала Травница. Выигрывает тот, кто быстрее соберет растение и правильно расскажет о его целебных свойствах.