

"Лекарственные растения: друзья и враги"

Конспект занятия по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста

Цель:

- Расширять и закреплять представления детей о лекарственных растениях, их пользе для человека и правилах их сбора/применения.

Образовательные задачи:

- Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
- Закреплять и обобщать знания детей о мире растений, и в частности, пользе и многообразии лекарственных растений, их особенностях, особенностях их сбора и применения человеком.
- Закреплять умение определять и различать растения, а также закреплять знания о строении растений.

Развивающие задачи:

- Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;
- Расширять и активизировать словарь детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к природе, прививать природоохранные навыки;
- Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру.

Словарь:

Лекарственные растения, травник/ца, фитотерапия, травник(книга).

Материал:

- Демонстрационный: изображения растений, презентация.
- Раздаточный: картинка-пазл, материалы к дид. игре «Определи по запаху»

Предварительная работа:

Рассматривание растений и беседы во время прогулки, рассматривание иллюстраций растений, беседы о Красной книге и растениях, в нее занесенных, разгадывание загадок о растениях, сюжетно-ролевая игра "У доктора на приеме"

Ход занятия:

1. Оргмомент

Ребята, сегодня с утра нам в группу принесли письмо. Давайте посмотрим: кто же нам пишет? На конверте подписано – для ребят группы Буратино от тетушки Агафьи.

Ребята, а кто такие травники/травницы? ... Люди, которые занимаются сбором трав/используют травы в качестве лекарств.

Интересно, что же нам пишет тетушка Агафья...

Здравствуйте дорогие ребята! Как вы себя чувствуете?
Меня зовут тетушка Агафья, и мне нужна ваша помощь! Я недавно захворала, и теперь совсем не успеваю сделать нужные дела. Я знаю, что вы много знаете и сможете мне помочь...

Ребята, пока тетушка Агафья поправляется, мы с вами поможем ей, и сами станем немного травниками! Тетушка Агафья передала нам список нужных дел (заданий).

Так, тут есть еще какой-то листок...

Достаю лист с надписью: «Справочник Лекарственных Растений».

Дальше – сплошные загадки и ребусы... Мы с вами знаем лекарственные растения и загадки любим, эта задача нам по силам!

2. Загадки о растениях.

1. Тонкий стебель у дорожки,
на конце его – сережки,
на земле лежат листки-
маленькие лопушки.
Нам он как хороший друг,
Лечит раны ног и рук.
Каждый лист мой любит тропки

У обочины дорог.

Он однажды людям добрым

Раны вылечить помог. (*подорожник*)

Подорожник растет вдоль дорог. Листья его упругие, с прочными прожилками, густой пучок корней, который надежно укрепляет в почве, стебелек с соцветием. Оно тоже жесткое и упругое. Вот и не боится подорожник вытаптывания, от которого страдают другие растения. Подорожник называют «зеленым бинтом». Если разобьешь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли, затем поцарапай поверхность листа, чтобы выделился сок, и приложи его к ране.

2. Не пустили в огород-

Оттого она и жжет. (*крапива*)

Ах, не трогайте меня,

Обожгу и без огня. (*крапива*)

- Почему же все-таки крапива обжигает?

- Оказывается на листьях и стеблях растения имеются особые волоски. Внутри волосков – едкая жидкость. Дотронулся – получай уколы. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Из крапивы готовят великолепные щи. В ней содержатся вещества, убивающие микробы. Она хорошо останавливает кровь, а еще укрепляет волосы.

3. Летом рад я свежей

Ягоде медвежьей,

А сушеная в запас

От простуды лечит нас. (*малина*)

Малина - прекрасное ягодное растение, да и доктор незаменимый. Отвар сухих плодов и варенье используются для лечения простудных заболеваний. Противопростудным средством является и «малиновый чай» - так называют заваренные кипятком верхушки малиновых побегов с листьями, цветками, незрелыми плодами. Душистые, сладкие, нежные вызревшие плоды, как будто вобравшие в себя все тепло и солнечный свет июльских дней и яркими огоньками горящие в зелени листьев, так и манят к себе. Окраска плодов малины может быть либо красной, либо желтой. Считают, что

красноплодная малина богаче биологически активными веществами и, значит, полезнее. Желтоплодная малина нежнее и слаще.

4. Весной растет,
Летом цветет,
Осенью осыпается,
А цветок – на медок,
Лечит от гриппа,
Кашля и хрипа. (*липа*)

Многие знают, что липа — это не просто дерево, но и лечебный компонент. Она помогает при диабете, расстройствах желудка, а также предупреждает простуду, ангину, бронхит и многое-многое другое. А мед, собранный с липы, считается самым вкусным и целебным. Говорят, что одно липовое дерево способно дать больше меда, чем целое поле гречихи. Поэтому еще с давних времен люди полюбили липовый мед, а цветочки засушивали для ароматного чая.

5. Нарядные платица,
Желтые брошки,
Ни пятнышка нет
На красивой одежке. (*ромашка*)

Используют для полоскания горла при ангине, добавляют в косметику, шампуни, пьют в виде успокоительного чая.

6. Носит этот мальчик
Желтый сарафанчик.
Подрастет – нарядится
В беленькое платице,
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное. (*Одуванчик*)

Одуванчик растёт на лугах, в полях, в огороде. Из его листьев делают салат, из цветов делают варенье. В нем ценятся цветы, корень и сок из молоденьких листьев. Одуванчик чистит организм, полезен для профилактики проблем с пищеварением, а также помогает при высокой температуре.

- Молодцы ребята, а какие еще мы можем вспомнить лекарственные растения, кроме тех, что отгадали?.. Это и плоды кустарников и деревьев, ягоды.

Да, если лекарственными растениями умело пользоваться, то можно сохранить здоровье на долгие годы. Лечение лекарственными растениями называется фитотерапией.

Очень давно, ребята, люди заметили, что звери лечатся травами; и стали использовать их так же в лечебных целях. Разные растения помогают от разных болезней. Много лет люди копили и передавали друг другу свои знания о лечебных свойствах растений. Сейчас же можно купить готовую книгу или справочник лекарственных растений, где подробно написано, как можно использовать лекарственное растение и где его можно собрать, чем оно полезно и как выглядит. Еще такая книга называется травник. Но важно знать: нужно посоветоваться с врачом, прежде чем применять лекарственное растение.

А как их можно применять? ... Заваривать и настаивать, варить компоты и морсы, сушить.

3. Дидактическая игра «Собери растение»

Ребята, для следующего задания вам понадобятся материалы, лежащие у вас на столе. У тетушки Агафьи в травнике тоже собрано много растений. Но страницы с изображением растений оказались порванными. Наша задача -восстановить изображение.

Что получилось?

Как называются части растения?

Вы молодцы, отлично справились! А теперь давайте выйдем из-за столов на ковер и немножко отдохнем.

4. Физкультминутка «Вместе по лесу идём».

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой,
потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,
Позвочник растянули. (Потягивания — руки вверх.)
Отдохнуть мы все успели
И на место снова сели. (Дети садятся.)

5. Дидактическая игра «Определи по запаху»

Тетушка Агафья как и все травницы собирает и заготавливает растения аккуратно, не смешивая между собой, каждую травку и корешок в свою коробочку или баночку...
Но у тетушки Агафьи растерялись все этикетки от лекарств. Как же можно определить — что за растение перед нами?.. По внешнему виду и по запаху. Сейчас наша задача — определить *по запаху*, что находится в емкости и приклеить правильную наклейку.
Чтобы успешнее справиться мы с вами разделимся на подгруппы по 4 человека — по два стола.

...

Молодцы!

Тетушка Агафья также написала в письме что существуют определенные правила для заготовки лекарственных растений, которые должен помнить каждый травник.

Ребята, а знаете ли вы какие это правила?

Правила сбора лекарственных растений:

- Нельзя собирать **растения** вблизи дорог и в городе.
- Если не знаешь **растения**, то его не рви.
- Собирают **растения в сухую**, солнечную погоду и сушат в тени.
- Нельзя рвать много **растений**.
- Нельзя пробовать незнакомые плоды, корневища.
- После сбора **лекарственных** трав следует тщательно вымыть руки.

6. Заключение

Ребята, тетушка Агафья будет очень рада что мы ей помогли и пойдет на поправку быстрее! А мы с вами сегодня вспомнили много полезных растений (Какие? А какие мы еще знаем?); вспомнили и их отдельные части, смогли узнать растения по описанию и запаху, а также запомнили правила сбора.

Теперь мы с вами тоже в своем роде травники!

Тетушка в конце письма оставила нам чудесное стихотворение:

Лес, как сказочное царство,

Там кругом, растут лекарства,

В каждой травке, в каждой ветке -

И микстура, и таблетки.

Ну, а чем и как лечить

Травник может научить.

Все целебные растения

Знает он без исключения.

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться.

Находить в лесу растения,

Что пригодны для лечения!

Ведь из трав лесного царства,

Люди делают лекарства.

