

**ТРАВЫ ЛЕЧЕБНЫЕ, ТРАВЫ
ЦЕЛЕБНЫЕ!
НЕТ НА ЗЕМЛЕ БЕСПОЛЕЗНОЙ
ТРАВЫ!**

**Проект
для детей старшего дошкольного возраста**



"Нет такого растения, которое не являлось бы лекарственным, нет такой болезни, которую нельзя было бы вылечить растением".
Восточная мудрость.

Проблема: недостаточное знание о растениях. Какие бывают растения? Когда они могут помочь, а когда навредить нашему здоровью?

Актуальность проекта

Дошкольник испытывает потребность в общении с природой. Дети учатся любить природу, наблюдать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они помогают не только дышать, но и лечить от разных болезней.

Забота о здоровье ребенка в настоящее время занимает приоритетные позиции в дошкольном образовании. Одним из средств сохранения и укрепления здоровья являются оздоровительные силы природы.

Природа предоставляет человеку огромное разнообразие даров, лекарства от всех на свете болезней. Их надо только знать и уметь ими пользоваться. Давным-давно человек замечал, что все звери лечатся травами. Разные растения помогают от разных болезней.

Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями был разработан экологический проект **«Травы лечебные, травы целебные, нет на земле бесполезной травы!»**

Наблюдая и рассматривая растения в группе, на улице, дети узнают, о их целебных свойствах, как обычные растения могут помочь здоровью человека.

Гипотеза: Если дошкольники узнают, как могут обыкновенные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, то будут бережнее к ним относиться.

Цель проекта: Формирование знаний о растительном мире, о мире лекарственных растений

Задачи проекта:

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Развивающие:

1. Развивать умение сравнивать и анализировать.
2. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
3. Обогащать словарный запас детей и их знания о лекарственных травах.
4. Развивать умение передавать свои чувства от общений с природой в рисунках и поделках.

Образовательные:

1. Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
2. Формировать навыки исследовательской деятельности.
3. Вовлекать в природоохранную деятельность.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированные знания о лекарственных растениях и потребности в их применении при необходимости.
2. Навыки использования этих растений в лечебных целях.
3. Умение обобщать собственный опыт исследовательской работы в творческой деятельности.
4. Бережное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.

Тип проекта:

Продолжительность проекта: Краткосрочный: 1 неделя

Сроки проведения:

Форма организации проекта: Групповой

Доминирующая в проекте образовательная область: познавательное развитие;

Направленность деятельности: воспитательно-образовательная;

Число участников проекта: дети старшего дошкольного возраста (5- 7 лет) – родители (законные представители) воспитанников старшего дошкольного возраста, педагоги ДООУ;

Характер контактов: реализация проекта осуществляется внутри старшей возрастной группы, в рамках ДООУ, в контакте с семьями воспитанников.

Основание проекта: Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847));

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
Постановление от 28.09. 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Тематическое поле: экологическое воспитание

Этапы реализации проекта

«Травы лечебные, травы целебные, нет на земле бесполезной травы!»

I этап - подготовительный

1. Определение цели и задач проекта, разработка плана реализации проекта;
2. Составление перспективного плана мероприятий
3. Подборка книг, иллюстраций, альбомов
4. Разработка группового проекта, конспектов занятий.
5. Оформление в группе гербария лекарственных растений
6. Подготовка презентации.
7. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
8. Изготовление игр по теме проекта

II этап – основной

Основной этап реализации проекта включает в себя разные формы работы с детьми и родителями

Мероприятия с детьми по реализации проекта

«Травы лечебные, травы целебные, нет на земле бесполезной травы!»

1. «Лекарственные растения» Конспект занятия по познавательному развитию;
2. «Зеленая аптека» презентация;
3. «Наш доктор — подорожник» Экологическое занятие по ознакомлению с лекарственными растениями;
4. «Наблюдение за подорожником» Конспект наблюдения на прогулке;
5. «Ромашка аптечная – помощница нашему здоровью» Конспект занятия по познавательному развитию;
6. "Лекарственные растения: друзья и враги" Конспект занятия по познавательному развитию;
7. «Лесная аптека» Сборник сказочной энциклопедии лекарственных растений;
8. «Крапива жгучая, но могучая!» Занятие-экскурсия на природу;
9. « В Царстве лекарственных растений». Экологический квест;
10. «Иван-чай» Познавательная беседа;
11. «Лекарственные растения. Наблюдение за мятой» Конспект наблюдения;
12. Конспект сюжетно-ролевой игры «Больница» (лекарственные травы);
13. «Лекарственные растения» Конспект занятия по рисованию;
14. Картотека дидактических игр.

Работа с родителями:

1. Сбор фотографий и иллюстраций.
2. Составление рассказов и сказок о лекарственных растениях.
3. Оформление альбома.
4. Экскурсия в аптеку, с целью получения информации о препаратах из лекарственных растений.
5. Подобрать полезные рецепты с использованием лекарственных растений.
6. Ширма «Лекарственные растения»
7. Консультация «Полезные рецепты из лекарственных трав»
8. Памятка «Правила сбора лекарственных растений»

III Заключительный этап:

Итоговое мероприятие: "В мире лекарственных растений" Сценарий КВН

Результаты проекта:

В период работы над проектом «Травы лечебные, травы целебные, нет на земле бесполезной травы!» дети узнали о свойствах, названии лекарственных растений, их пользе для человека, дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 3-4 названия лекарственных растений, то к концу – более 10.

Познакомились с растениями и научились передавать свои чувства в рисунках. Собрали материал о лекарственных растениях и травах. Родителями совместно с детьми была оформлен сборник по лекарственным растениям. Сборник иллюстрируется детскими рисунками, фотоматериалом о растениям, сказками, стихами, загадками, легендами.

Перспективы развития проекта

В перспективе планируется продолжать инициировать детей к ознакомлению с другими лекарственными растениями через использование технологии проектирования и через взаимодействие с социальными партнёрами. Продолжать развивать у детей интерес и знания о других важных лекарственных растениях. Данным проектом могут воспользоваться в своей работе педагоги.