

*Анкета для воспитателей
«Организация детского экспериментирования»*

1. Созданы ли условия для организации детского экспериментирования в Вашей группе? Если да, то какие?
2. Как часто Вами планируется организация детского экспериментирования?
3. Какая из форм детского экспериментирования преобладает у Ваших детей: познавательная (т.е. направленная на получение новых сведений и знаний) или продуктивная (т.е. направленная на получение новых конструкций, рисунков, сказок)?
4. Если продуктивная, то что мешает Вашим детям заниматься познавательным экспериментированием (нужно подчеркнуть):
 - запреты со стороны взрослого;
 - сниженность познавательных интересов детей;
 - неодобрение со стороны взрослых, если дети сделают что-то не так (разольют воду, испачкаются и т.д.;
 - другие причины (что именно?).
5. Как вы поддерживаете интерес ребенка к экспериментированию (нужно подчеркнуть):
 - проявляю заинтересованность, расспрашиваю;
 - оказываю эмоциональную поддержку, одобряю;
 - сотрудничаю, т.е. включаюсь в деятельность;
 - другие методы (какие именно?).
6. С чем Ваши дети любят проводить эксперименты?
7. Разделите детей Вашей группы на 3 подгруппы с высоким, средним и низким уровнем?
8. В чем особенности детей разного уровня?